

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Błogosławionego ks. Jerzego Popiełuszki
W NIECZAJNIE GÓRNEJ
Nieczajna Góra 337, 33 – 205 Nieczajna Góra
NIP 871-15-98-421; REGON 001201462; e-mail: pspng@wp.pl
www.spnieczajna.pl, tel/fax. 14 642 14 24
-1-

Szkoła Podstawowa
im. Błogosławionego ks. Jerzego Popiełuszki
w Nieczajnie Górnej

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2024/25

Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1 Rady Rodziców

z dnia 26.09.2024 r.

w sprawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

na rok szkolny 2024/25

1. Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny stanowi podstawę działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej szkoły. Kształtuje poczucie odpowiedzialności, miłości do dużej i małej ojczyzny oraz poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Obejmuje ogół działań zapobiegawczych niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się dzieci i młodzieży oraz całokształt świadomych, zamierzonych i specyficznych działań osób (wychowawców), których celem jest osiągnięcie względnie trwałych zmian w osobowości jednostki (wychowanka).

Program zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, wspomaganie i umożliwianie wszechstronnego rozwoju wychowanków, co jest jednym z najważniejszych zadań wychowawczych. Jednym z założeń programu jest wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

Program stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas i nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, samorządów uczniowskich, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły.

Realizacja zadań programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych skierowanych do uczniów Szkoły.

Monitorowanie środowiska szkolnego i pozaszkolnego (rodzinnego) oraz analiza naszych spostrzeżeń pozwoliła na dostosowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego do naszych aktualnych potrzeb i przewidywanych w przyszłości. Rodzice oczekują od Szkoły bogatej oferty zajęć dydaktycznych i zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania. Społeczność lokalna oczekuje od Szkoły zapewnienia bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Sprostanie wszystkim oczekiwaniom wymaga wspólnego planowanego działania.

Misja szkoły

„Ludzi zdobywa się otwartym sercem, nie zaciśniętą pięścią” –

Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Wyróżnia się w rozwijaniu uzdolnień artystycznych i sportowych. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

Wizja szkoły

W szkole naszej chcemy wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:

- ✓ samodzielność,
- ✓ systematyczność,
- ✓ uczciwość,
- ✓ odpowiedzialność,
- ✓ ciekawość świata,
- ✓ patriotyzm,
- ✓ tolerancja,
- ✓ poszanowanie godności innych ludzi,
- ✓ poszanowanie prawa,
- ✓ obowiązkowość i punktualność.

Model absolwenta szkoły:

- ✓ *Samodzielny* - daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Zna drogi zdobywania zawodów.
- ✓ *Twórczy* - stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- ✓ *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa, dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.
- ✓ *Odpowiedzialny* - gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- ✓ *Ciekawy świata* - zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo. Potrafi posługiwać się językiem obcym.

- ✓ *Tolerancyjny* - rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- ✓ *Szanuje godność innych* - jest zawsze uprzejmy w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych, stosuje w życiu codziennym formy grzecznościowe. Jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
- ✓ *Szanuje prawo* - przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- ✓ *Jest patriotą* – szanuje wartości narodowe, jest dumny z bycia Polakiem.

2. Prawne podstawy programu

Wykaz aktów prawnych zobowiązujących Szkołę do prowadzenia działań wychowawczo-profilaktycznych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust.1.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. nr 10, poz. 55).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły uwzględniono także:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowywania i profilaktyki w szkole i środowisku,
- przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni,
- przeprowadzoną analizę czynników chroniących i czynników ryzyka,
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym.

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem, terapeutą pedagogicznym, doradcą zawodowym, logopedą, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów, a także z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem Szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja placówki.

3. Diagnoza problemów występujących w naszej Szkole

3.1. Analizy problemów występujących w naszej Szkole dokonujemy na podstawie:

- a) rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami, bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych, analizy sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie podczas roku szkolnego,

- b) analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej, którą stanowią: dzienniki lekcyjne, klasowe zeszyty uwag, protokoły posiedzeń zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentacja pedagoga i psychologa, notatki służbowe,
- c) informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących ze szkołą (PPP w Dąbrowie Tarnowskiej, kuratorzy sądowi, PCPR w Dąbrowie Tarnowskiej, Policja, Straż Pożarna, MOPS, Sanepid),
- d) badań ankietowych środowiska szkolnego, rodziców, podczas którego poddajemy badaniu różne sfery środowiska szkolnego i pozaszkolnego uczniów,
- e) diagnozy w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, prowadzonej corocznie za pomocą ankiet i wywiadu wśród uczniów klas I – VIII przez wychowawców wyżej wymienionych klas.

3.2. Analiza informacji dotyczącej sytuacji wychowawczej w szkole pozwoliła wyodrębnić podstawowe problemy występujące w szkole:

- a) agresja rówieśnicza, szczególnie słowna,
- b) ryzyko kontaktu uczniów ze zjawiskami patologicznymi, substancjami psychoaktywnymi,
- c) niedostateczne zaangażowanie części rodziców w sprawy szkolne swoich dzieci,
- d) niedostateczne umiejętności wychowawcze niektórych rodziców,
- e) trudna sytuacja bytowa części rodzin wpływająca negatywnie na funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym,
- f) problem „eurosieroctwa” wynikający z emigracji rodziców w celach zarobkowych.

4. Partnerzy w realizacji programu i posiadane zasoby

4.1. Realizatorzy, partnerzy programu:

- a) grono pedagogiczne,
- b) rodzice,
- c) pedagog szkolny,
- d) psycholog szkolny,

- e) Powiatowa Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna,
- f) Straż Pożarna i Policja,
- g) Gminna Komisja ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- h) kuratorzy sądowi,
- i) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej i Wsparcia Rodziny,
- j) pielęgniarka środowiskowa,
- k) stowarzyszenia i organizacje pozarządowe działające na terenie gminy,
- l) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie Dąbrowa Tarnowska,
- m) szkolni koordynatorzy do spraw: zdrowia i profilaktyki, bezpieczeństwa i ekologii.

4.2. Zasoby

- a) baza szkoły - dobrze wyposażone sale lekcyjne, sala komputerowa, hala sportowa, boiska szkolne, dostępność basenów pływackich, monitoring pomieszczeń szkolnych i otoczenia szkoły,
- b) doświadczona kadra pedagogiczna,
- c) środki materialne (komputery, telewizory, odtwarzacze video, DVD, ekrany i rzutniki multimedialne),
- d) zestaw programów profilaktycznych DVD i lektur specjalistycznych,
- e) wsparcie finansowe ze strony władz gminy,
- f) aktywni, angażujący się w działalność szkoły rodzice.

5. Założenia ogólne i cele programu

5.1. Cel główny

Poprzez stałą i systematyczną pracę edukacyjną, wychowawczą i profilaktyczną rady pedagogicznej, rodziców, uczniów, instytucji współpracujących ze szkołą, stworzenie warunków dla wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym społecznym i zdrowotnym, a także eliminowanie i zapobieganie zachowaniom niepożądanym.

5.2. Cele szczegółowe

I. W zakresie profilaktyki

Wzmocnienie czynników chroniących i osłabienie czynników ryzyka m.in. poprzez motywowanie do osiągania jak najlepszych wyników w nauce i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju osobowości, zainteresowań, rozwoju aktywności poznawczej i społecznej uczniów poprzez stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, kultywowanie tradycji, praca wychowawcza w oparciu o autorytety, wychowanie patriotyczne – działania wzmacniające, oddziaływania profilaktyczne. Zapewnienie bezpieczeństwa i ochrona przed negatywnymi wpływami środowiska. Uruchomienie stałych form wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Wykorzystywanie działań o charakterze proekologicznym w pracy wychowawczej i profilaktyce.

5.3. Do czynników chroniących zaliczyliśmy:

- a) silne więzi emocjonalne z rodzicami,
- b) motywowanie do osiągania jak najlepszych wyników w nauce oraz zapobieganie niepowodzeniom szkolnym,
- c) szacunek dla norm, wartości i autorytetów,
- d) wysoki poziom kompetencji społecznych uczniów,
- e) pielęgnowanie tradycji rodzinnych, świątecznych, religijnych,
- f) rozwijanie zainteresowań poprzez udział w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych.

5.4. Do czynników ryzyka zaliczyliśmy:

- a) negatywne wpływy środowiskowe (rodziny dysfunkcyjne),
- b) niskie umiejętności wychowawcze niektórych rodziców,
- c) bezrobocie, emigracja rodziców za pracą,
- d) niskie wyniki w nauce niektórych uczniów,
- e) negatywne wpływy grupy rówieśniczej,
- f) negatywny wpływ młodzieży nienależącej do środowiska szkolnego naszej szkoły.

II. W zakresie wychowania:

Realizacja wartości wychowawczych:

- a) szacunek dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej,
- b) tolerancja wobec różnych poglądów, kultur, postaw i przekonań,
- c) uczciwość, szczerłość, prawdomówność, rzetelność i odpowiedzialność,
- d) poznawanie i doskonalenie własnej osobowości,
- e) umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- f) pomoc potrzebującym (wolontariat).

Realizacja priorytetów Szkoły:

- a) organizacja procesu rozwoju ucznia ukierunkowana na jego sukces,
- b) działania wychowawcze sprzyjające efektywnej nauce,
- c) integracja ze środowiskiem lokalnym i promowanie w nim swojej działalności.

Realizacja głównych celów wychowawczych:

- a) zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia,
- b) kształtowanie postaw twórczych,
- c) stworzenie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym,
- d) dostarczanie wzorców osobowościowych stanowiących model do naśladowania i kształtowania poczucia własnej wartości,
- e) otwarcie na wartości kultur Europy i świata, aktywności w życiu społecznym.

Wymienione cele zawierają w sobie następujące działania:

- a) rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności,
- b) kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje,
- c) kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia,
- d) budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa,
- e) kształtowanie gotowości do niesienia pomocy innym,

- f) nauczanie zasad kultury,
- g) dbałość o kulturę języka,
- h) pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- i) wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności,
- j) kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie,
- k) nauka bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią, wykorzystanie całodobowego monitoringu,
- l) kształtowanie postawy patriotycznej.

6. Metody i formy realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- a) działania wychowawców w ramach godzin wychowawczych,
- b) wprowadzanie przez wszystkich nauczycieli do tematyki swoich przedmiotów elementów Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- c) uwzględnianie założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego we wszystkich zajęciach szkolnych,
- d) dostosowanie przez wszystkich nauczycieli w ramach prowadzenia zajęć szkolnych przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do odpowiedniej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwienie poznawania świata w jego jedności i złożoności, wspomaganie samodzielności uczenia się, inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć, rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywowanie do dalszej edukacji,
- e) współpraca nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- f) stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
- g) organizowanie imprez okolicznościowych,
- h) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez sprawnie działający system dyżurów i interwencji oraz monitoring,
- i) udział w imprezach, konkursach pozaszkolnych,
- j) organizowanie zajęć o charakterze profilaktycznym,
- k) organizowanie imprez integracyjnych z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców,

- l) praca z rodziną ucznia, konsultacje, porady, warsztaty dla rodziców,
- m) wspieranie i aktywizowanie Samorządu Uczniowskiego i całego środowiska uczniowskiego.

Praca z uczniem:

- a) warsztaty integrujące zespół klasowy, rozwijające kompetencje społeczne,
- b) zajęcia z zakresu profilaktyki,
- c) zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań, zajęcia sportowe),
- d) stała pomoc psychologiczna i opieka pedagogiczna,
- e) angażowanie uczniów ze szczególnym uwzględnieniem grup ryzyka do aktywnego uczestniczenia w przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- f) upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka i prawach ucznia.

Praca z rodzicami:

- a) pedagogizacja rodziców w ramach spotkań klasowych i wywiadowczych,
- b) prelekcje i pogadanki z udziałem pedagoga i psychologa,
- c) udzielanie indywidualnych porad i konsultacji przez pedagoga i psychologa szkolnego,
- d) udział w spotkaniach z przedstawicielami instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny,
- e) kontynuacja konsultacji kuratora sądowego i asystenta rodziny,
- f) budowanie prawidłowych, opartych na wzajemnym poszanowaniu i zaufaniu relacji z rodzicami,
- g) wskazywanie na dbałość i znaczenie właściwej formy spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- h) dbałość o stałe konsekwentne współdziałanie nauczycieli i rodziców w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Praca Rady Pedagogicznej:

- a) udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych,
- b) współpraca z pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych,

- c) stałe i systematyczne doszktałcanie i samodoskonalenie w ramach zespołów wychowawczych i klasowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego.

Praca prowadzona przez pracowników niepedagogicznych:

- a) zaznajomienie z założeniami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- b) reagowanie na przejawy negatywnych zachowań i informowanie o tym wychowawcę klasy,
- c) wyrażanie swojej opinii na temat oceny zachowania uczniów, wspomaganie nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczo-profilaktycznych.

Praca Samorządu Uczniowskiego:

- a) inspiruje, inicjuje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie Szkoły,
- b) reprezentuje potrzeby i oczekiwania środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona nauczycielskiego,
- c) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Obszar I: Relacje nauczyciela z uczniami

Obszar II: Wspieranie rozwoju ucznia

Obszar III: Bezpieczeństwo – wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów

Obszar IV: Edukacja zdrowotna

Obszar V: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Obszar VI: Edukacja informatyczna

<i>Obszar I: Relacje nauczyciela z uczniami</i>		
<i>Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole, wspieranie i poszanowanie godności osobistej ucznia, wyrabianie pozytywnych nawyków komunikacyjnych</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wspieranie dziecka oraz jego rodziny	- Zajęcia integrujące zespół klasowy - Częste rozmowy z rodzicami i uczniami - Zorganizowanie spotkania	nauczyciele klasy I, pracownicy poradni psychologiczno-

w nowej sytuacji	z pedagogiem i psychologiem z Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej – badania pilotażowe - Budowanie zgranego zespołu klasowego	pedagogicznej wszyscy nauczyciele
Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi	- Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych	nauczyciele klasy I
Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, poszanowanie godności osobistej ucznia	- Żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna - Otoczenie uczniów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych - Uwrażliwianie uczniów na potrzebę zapewniania wzajemnego bezpieczeństwa	nauczyciele
Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności	- Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad, konsekwentne ich egzekwowanie - Wyrabianie u uczniów systematyczności i sumienności poprzez systematyczną kontrolę zadań domowych i egzekwowanie przyjętych terminów i umów	nauczyciele uczący wszyscy nauczyciele
Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających odpowiedzialności i bezpieczeństwu na terenie szkoły i poza nią	- Zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się na terenie szkoły, boiska sportowego i egzekwowanie tej wiedzy w praktyce - Poznanie zasad ruchu drogowego i stosowanie się do nich w czasie wycieczek i wyjść poza teren szkoły - Zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych oraz konsekwencjami nieprzestrzegania prawa	wszyscy wychowawcy pedagog
Zapoznanie uczniów powierzonych opiece wychowawczej z prawami dziecka	- Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka - Obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka - Przygotowanie prezentacji przez pedagoga szkolnego na ten temat - Zapoznanie uczniów z działalnością rzecznika praw dziecka oraz numerem	wszyscy wychowawcy pedagog

	<p>zaufania dla dzieci i młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie gazetki ściennej nt. praw dziecka - Wzbogacenie księgozbioru biblioteki o książki, dzięki którym uczniowie mogą pogłębiać wiedzę na temat praw dziecka 	
<p>Działania mające na celu poprawę frekwencji uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pedagogizacja rodziców -Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły a. comiesięczny ranking klas z najlepszą frekwencją-nagroda Dzień Bez Pytania wyznaczony przez Dyrektora Szkoły b. całoroczny ranking klas z najlepszą frekwencją- nagroda Dyrektora Szkoły na zakończenie roku szkolnego c. nagrodzenie uczniów ze 100% frekwencją nagrodą książkową na zakończenie roku szkolnego -Egzekwowanie terminowości usprawiedliwień nieobecności 	<p>Specjaliści</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>

Obszar II: Wspieranie rozwoju ucznia		
Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Indywidualizacja pracy z uczniem	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych 	wszyscy nauczyciele specjaliści
Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> - Stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień - Możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania - Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych - Prowadzenie kół zainteresowań - Różnicowanie zadań na lekcji - Konsultacje indywidualne - Dodatkowe zajęcia z uczniem 	nauczyciele ucący

	zdolnym	
Praca z uczniem niepełnosprawnym	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie dziecku kontaktu z rówieśnikami w celu uspołecznienia - Współpraca z pedagogiem, psychologiem i PPP - Integracja międzyklasowa - Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, rehabilitacyjnych - Udział w uroczystościach szkolnych - Propagowanie szacunku do osób niepełnosprawnych, wyrabianie nawyku tolerancji dla ich „inności” 	nauczyciele uczący, nauczyciel zajęć indywidualnych
Planowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego - Przygotowanie do planowania swojej ścieżki kariery zawodowej - Przygotowanie do trafnego podejmowania decyzji dotyczącej wyboru kierunku dalszej edukacji - Kształtowanie gotowości wejścia na rynek pracy - Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów - Analizowanie ofert szkolnictwa ponadpodstawowego pod kątem możliwości dobrego kształcenia 	doradca zawodu
Wdrażanie nowej podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów - Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych - Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych - zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej 	Nauczyciele przedmiotów

Obszar III: Bezpieczeństwo – wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów

Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE

<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP dla uczniów i rodziców - Organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią - Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i negatywnych zachowań - Kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania „inności” drugiego człowieka - Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy - Konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne - Zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych - Organizowanie zajęć promujących postawę asertywną - Wzmocniona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie - Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę 	<p>Dyrekcja, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Dyrekcja Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Działania zapobiegające przemocy wobec dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> -diagnozowanie problemu przemocy domowej na poziomie szkolnym; -inicjowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych mających na celu przeciwdziałanie przemocy domowej i powierzenie ich wykonania właściwym podmiotom; -wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty”; 	<p>Dyrekcja Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - udział przedstawiciela szkoły w zespole interdyscyplinarnym; - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz zapobiegania przemocy w rodzinie 	
Wyeliminowanie agresji słownej	<ul style="list-style-type: none"> - Szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw - Odnotowywanie w zeszytach uwag tego typu zachowań i informowanie wychowawców - W przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje - Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji) - Kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>

Obszar IV: Edukacja zdrowotna		
Cel: Zapobieganie nalogom i uzależnieniom wśród uczniów		
Kształtowanie wiedzy z zakresu odżywiania, nawyków higienicznych i aktywności fizycznej		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY

		ODPOWIEDZIALNE
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki z dziećmi na temat: <ul style="list-style-type: none"> • higieny osobistej • dojrzewania płciowego • problemów okresu dojrzewania • dostosowania stroju do okoliczności - Dbalność o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie) 	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna
Zapobieganie zarażeniu i łagodzenie skutków chorób wirusowych, w tym SARS-CoV-2	<ul style="list-style-type: none"> - Omówienie procedur związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 - Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w związku z pandemią koronawirusa - Ukazanie korzyści płynących ze szczepień przeciwko chorobom wirusowym, w tym SARS-CoV-2 	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna
Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadczenie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra - Ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera - Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów - Uświadczenie uczniom, iż w Internecie nie są anonimowi 	<p>Wychowawcy, nauczyciel, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Psycholog z PPP</p>
Prowadzenie systematycznych działań	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek - Organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów oraz substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny,</p>

<p>informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające oraz używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, a także nowych substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol, inne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez udział w szkoleniach - Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. - Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia wyżej wymienionymi substancjami. - Włączanie w razie potrzeby w indywidualny program terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust.1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych - Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania i predyspozycje uczniów oraz tradycje środowiskowe jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby młodzieży i dzieci, w szczególności potrzebę samoakceptacji, przynależności do grupy rówieśniczej, poczucia sukcesu 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Pedagog, psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>
	<p>- Doskonalenie technik asertywnych –</p>	

Kształtowanie postaw asertywnych	<p>umiejętność mówienia NIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania - Poznanie różnych sposobów radzenia sobie z konfliktami 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się	<ul style="list-style-type: none"> - Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się - Przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych - Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Szkoła promująca zdrowie” 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna Wychowawcy, Wychowawcy Dietetyk
Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie kółek zainteresowań - Organizowanie wycieczek szkolnych - Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego - Organizowanie wyjazdów na basen 	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele
Eliminowanie negatywnego wpływu niektórych grup społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Wyczulenie uczniów na zagrożenia - Proponowanie różnych form spędzenia czasu w bezpieczny sposób - Tworzenie więzi z pozytywnie funkcjonującymi grupami 	Dyrektor szkoły Nauczyciele wychowawcy
Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja Wady postawy	<ul style="list-style-type: none"> - Fluoryzacja - Pogadanki na temat pakowania tornistrów oraz akcje ważenia tornistra 	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy
Kreowanie wśród uczniów postaw ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć mających na celu uświadomienie uczniom w jaki sposób należy dbać o środowisko - Uczestniczenie w akcjach proekologicznych - Uświadomienie konieczności segregowania śmieci i sposobów utylizacji elektrośmieci 	Wychowawcy i nauczyciele przyrody
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży i ich	- Spotkania i wyjazdy integracyjne klas	Wychowawcy klas

<p>zdrowia psychicznego</p>	<p>- Spotkania z psychologiem szkolnym: umiejętność radzenia sobie z emocjami, poznanie technik relaksacyjnych</p> <p>-Dzień zdrowia psychicznego: filmy edukacyjne, prelekcje psychologa szkolnego, zabawy relaksacyjne</p> <p>-Zapoznanie uczniów z numerami infolinii pomocowych w sytuacji kryzysu psychicznego</p>	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, specjaliści</p> <p>Psycholog szkolny</p>
<p>Pierwsza pomoc przedmedyczna</p>	<p>Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi</p> <p>Zapewnienie niezbędnych pomocy dydaktycznych do ćwiczeń umiejętności związanych z resuscytacją krążeniowo-oddechową oraz apteczek pierwszej pomocy</p> <p>Zapoznanie ze sposobami udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Praktyczne szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Współpraca z instytucjami ratującymi życie tj. Straż Pożarna, Państwowe Ratownictwo Medyczne</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Ratownik medyczny Nauczyciel EDB</p> <p>Higienistka szkolna</p> <p>Pedagog szkolny</p>

Obszar V: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej, tworzenie i umacnianie tożsamości narodowej. Wychowanie do wartości kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	<ul style="list-style-type: none">- Udział i przygotowanie akademii patriotycznych z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja- Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach organizowanych przez miasto Dąbrowa Tarnowska- Organizowanie wyjść do teatru, muzeum, kina- Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)- Poznawanie historii wsi, miasta, regionu- Udział w konkursach związanych z miejscem zamieszkania	Wszyscy nauczyciele wychowawcy
Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none">- Udział i współtworzenie imprez szkolnych – według harmonogramu imprez- Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim- Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły	Wszyscy nauczyciele Opiekun szkolnego klubu wolontariatu

Znajomość życia Błogosławionego Księdza Jerzego Popiełuszki, ukazywanie postaw i wartości	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych związanych z Patronem szkoły, organizacja Święta Patrona - Zapoznanie nowoprzybyłych uczniów z Pieśnią szkoły 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
Kształtowanie postaw prospołecznych wobec uczniów innej narodowości	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja imprez integrujących - Zajęcia pozalekcyjne, gry i zabawy integrujące - Udział w uroczystościach i konkursach - Zbiórki charytatywne, organizacja ciekawych wycieczek 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
Obniżenie poziomu lęku i stresu uczniów związanego z wojną w Ukrainie	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z zespołami klasowymi - Warsztaty z zakresu radzenia sobie ze stresem 	<p>Psycholog szkolny, wychowawcy klas</p>
Wzmocnienie relacji pomiędzy uczniami. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania	<ul style="list-style-type: none"> - Praca wychowawcza w zespołach klasowych - Organizacja imprez integrujących, wycieczek szkolnych 	<p>Wychowawcy klas specjaliści: pedagog i psycholog szkolny</p>

Obszar VI: Edukacja informatyczna

***Cel: Kształtowanie świadomości informatycznej u uczniów klas I-VIII
oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania z komputera***

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Świadome i odpowiedzialne	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć, prelekcji i pogadanek dla uczniów, rodziców 	<p>Pedagog i psycholog</p>

korzystanie z Internetu	i nauczycieli na temat zapobiegania zagrożeniom płynącym z sieci	szkolny, informatyk
Bezpieczne relacje osobowe w sieci	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczanie uczniom informacji na temat zagrożeń w sieci, cyberprzemoc, profilaktyka - Ukazanie właściwych sposobów komunikowania się w sieci z wykorzystaniem prelekcji prowadzonych przez przedstawicieli policji 	Wszyscy nauczyciele
Sposoby radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami technologii informacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> - Informowanie rodziców i uczniów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> a) pozytywnego wpływu technologii komunikacyjno – informacyjnej b) nieumiejętnego korzystania z technologii komunikacyjno– informacyjnej, w tym telefonów komórkowych c) niebezpieczeństwa związanego z narastającym problemem umieszczania zdjęć w sieci 	Wszyscy nauczyciele
Kształcenie zdalne przy użyciu zasobów cyfrowych	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	wszyscy nauczyciele i specjaliści

9. METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- ✓ zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- ✓ zajęć z wychowawcą,
- ✓ zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- ✓ zajęć prowadzonych przez, pedagoga, pielęgniarkę szkolną,
- ✓ zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- ✓ intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole ,
- ✓ w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców),
- ✓ imprez organizowanych na terenie szkoły,
- ✓ imprez charytatywnych.

Formy pracy:

- ✓ oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład, prezentacje multimedialne, prelekcje zaproszonych gości - specjalistów),
- ✓ dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych,
- ✓ zajęcia grupowe, zespołowe, indywidualne.

10. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- ✓ wychowawcy klas na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego tworzą plany działań wychowawczych na dany rok szkolny dostosowane do potrzeb klasy,
- ✓ nadzór nad realizacją programu sprawuje dyrektor szkoły,
- ✓ Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem otwartym, który może być uzupełniany i zmieniany w trybie jego odwołania w zależności od potrzeb uczniów i środowiska,
- ✓ wychowawcy klas oraz pedagog szkolny składają sprawozdania z działalności wychowawczej dwa razy do roku, na semestr i koniec roku szkolnego.

EWALUACJA

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Nadzór Dyrektora Szkoły Podstawowej.
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

DYREKTOR

mgr Dariusz Węglowski

UCHWAŁA RADY RODZICÓW DOTYCZĄCA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Uchwała nr 1 z dnia 26. 09 2024 r.

Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej w Nieczajnie Górnej

w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/25

Na podstawie art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) oraz § 2 pkt. 2 Regulaminu rady rodziców uchwala się, co następuje:

§ 1

Po zapoznaniu się z projektem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły przygotowanym przez Radę pedagogiczną postanawia się uchwalić program na rok szkolny 2024/25.

§ 2

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok 2024/25 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Rodziców

RADA RODZICÓW
przy Szkole Podstawowej
im. *Błogosławionego*
.....*ks. Jerzego Popiełuszki*.....
w Nieczajnie Górnej

Anna Warchoła