

**Wymagania edukacyjne z historii
w Szkole Podstawowej w Nieczajnie Górnej
klasy IV, V, VI, VII, VIII
rok szkolny 2024/2025**

Pomiar osiągnięć ucznia odbywać się będzie za pomocą następujących narzędzi:

- Sprawdzianów i testów pisemnych z zagadnieniami:**
 - Głównie otwartymi i problemowymi,
 - Zamkniętymi (na dobranie, wielokrotnego wyboru, prawda – fałsz).
- Materiałów źródłowych:**
 - Ikonograficznych,
 - Kartograficznych,
 - Statystycznych,
 - Tekstów pisanych – narracyjno-relacyjnych i aktowych.
- Krótkich sprawdzianów (kartówek) obejmujących treści z ostatnich trzech lekcji**
- Odpowiedzi ustnych** – polegających na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problematyki z trzech ostatnich lekcji.
- Praca na lekcji** (uczestnictwo ucznia w procesie dydaktycznym).
- Paca w grupach.**

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności ucznia

Ocenianie jest dokonywane w oparciu o skalę obowiązującą w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach częściowych. Ocenianie jest jawne, a wystawione oceny uzasadnione. Kryteria oceniania i forma testu pisemnego jest omawiana przed sprawdzianem.

1. Sprawdzian pisemny obejmuje dział materiału musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w określonym (ustalonym wspólnie) dniu. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od pierwszej daty sprawdzianu. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dobrowolna, musi odbywać się poza lekcjami historii, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.

Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzianych i ocenionych sprawdzianów i kartówek najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu.

W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące oceny:

| | |
|------------------|--|
| • Celującą | wykonanie wszystkich zadań i dodatkowych |
| • Bardzo dobra | 91 – 100% |
| • Dobrą | 75 – 90% |
| • Dostateczną | 56 – 74% |
| • Dopuszczającą | 36 – 55% |
| • Niedostateczną | 0 – 35% |

2. Tekst źródłowy, materiał kartograficzny, ikonograficzny i statystyczny

Umiejętności analizy wymienionych źródeł informacji historycznej będą sprawdzane przez udzielanie odpowiedzi na podstawie pytania i do jednego lub kilku zestawionych w całość problemową materiałów źródłowych.

3. Krótkie sprawdziany (kartkówki)

Sprawdziany 10 – 15 minutowe są obowiązkowe. Zakres treści tych sprawdzianów obejmuje trzy ostatnie lekcje, materiał zadany przez nauczyciela.

4. Odpowiedzi ustne

Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Przy odpowiedzi ustnej, ocenianiu podlegają poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia.

5. Praca na lekcji

Za poprawną odpowiedź, której uczeń udzieli podczas lekcji, będzie przyznawany plus (+). Pięć plusów powoduje wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej. Pasywna postawa ucznia w czasie lekcji powoduje wystawienie uczniowi znaku (-). Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

6. Praca w grupach

Praca w grupach będzie polegała na efektywnym współdziałaniu w zespole, planowaniu własnego uczenia się, skutecznym porozumiewaniu się w różnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów w twórczy sposób, efektywnym posługiwaniu się technologią informacyjną.

1. Uczeń może, za zgodą nauczyciela, poprawiać oceny cząstkowe w uzgodnionym wspólnie terminie.
2. Niepojawienie się na poprawie sprawdzianu bez ważnego powodu skutkuje utratą możliwości poprawiania kolejnych prac pisemnych.
3. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru jedno nieprzygotowanie (np.).
3. Uczeń i rodzic mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia.
4. **Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego**, w którym powinny znajdować się: zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych, wklejone materiały otrzymane od nauczyciela, miejsce na oceny. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, zeszyt powinien zostać uzupełniony.

5. **Zapisy w zeszycie przedmiotowy, prace pisemne ucznia muszą być czytelne i staranne.**
6. **Ocena śródroczna i końcowa** wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych, nie są jednak średnią tych ocen.
7. **Ubieganie się o ocenę wyższą niż przewidywana odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły.**

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii

Aby uzyskać ocenę:

- **dopuszczającą** – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;
- **dostateczną** – uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie,

określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;

- **dobrá** – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;
- **bardzo dobrą** – uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo – skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;
- **celującą** – uczeń wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.

Zapoznałem/am się z wymaganiami edukacyjnymi z historii

..... podpis ucznia

..... podpis rodzica

Nauczyciel historii
Iwona Tarska
Dariusz Węglowski

Iwona Tarska

