

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z TECHNIKI DLA KLASY IV**

Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?” autor:
Lech Łabęcki, Marta Łabęcka, Wydawnictwo Nowa Era

Uczeń na technice oceniany jest przede wszystkim za wysiłek wkładany w zadania praktyczne, aktywną postawę na zajęciach oraz przewyższanie trudności					
Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	<p>Uczeń: ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, popełnia liczne błędy, podejmuje próby samodzielnego wykonania zadań praktycznych, prace wykonuje niesystematycznie w sposób uproszczony i schematyczny</p>	<p>Uczeń: posiada podstawowe wiadomości i umiejętności, popełnia błędy, zadania praktyczne cechuje niewielki stopień oryginalności i staranności</p>	<p>Uczeń: posiada najważniejsze wiadomości popelnia nieliczne błędy, zadania praktyczne wykonuje poprawnie i w miarę starannie stosując w nich większość poznanej wiedzy teoretycznej</p>	<p>Uczeń: wykazuje się pełną wiedzą i umiejętnościami, wykonuje zadania praktyczne precyzyjnie, estetycznie i pomysłowo, stosując w nich wszystkie poznane wiadomości</p>	<p>Uczeń: stosuje szczegółową wiedzę i umiejętności w zadaniach trudnych, nietypowych i złożonych, wykonuje zadania praktyczne w sposób twórczy, innowacyjny i racjonalizatorski</p>
1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU					
1. W pracowni technicznej	<ul style="list-style-type: none"> wie, jak powinni zachowywać się uczniowie w pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega regulaminu pracowni technicznej przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zorganizować nowoczesne stanowisko pracy i określić, jakie narzędzia są niezbędne do wykonania przykładowej pracy wytwórczej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania narzędzi i urządzeń do obróbki materiałów
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> zna niektóre znaki bezpieczeństwa (piktogramy) 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jakie mogą być przyczyny wypadków w szkole i jak im zapobiegać 	<ul style="list-style-type: none"> omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
3. To takie proste! – Jesienny obrazek	<ul style="list-style-type: none"> dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań 	<ul style="list-style-type: none"> dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania 	<ul style="list-style-type: none"> formuluje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

<p>4. Na drodze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje elementy drogi publicznej • rozpoznaje niektóre znaki drogowe 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje różne rodzaje dróg • podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, pobocze, chodnik, rower • rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje części składowe drogi • odczytuje informacje przedstawione na znakach • klasyfikuje podstawowe typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki • wymienia pojazdy, które mogą poruszać się po drogach ekspresowych i autostradach • odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnicę pomiędzy pasem ruchu dla rowerów, a kontrapasem rowerowym • dokonuje charakterystyki znaków drogowych ważnych dla pieszych • wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np.: wokół szkoły, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa
<p>5. Piechotą po mieście</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa, w jaki sposób są oznakowane przejścia dla pieszych • posługuje się terminami: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizator świetlny • prawidłowo interpretuje wskazania sygnalizacji świetlnej 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych • opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia • wyjaśnia, jak powinni zachować się uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię • omawia dwa przypadki, kiedy pieszy może przejść przez jezdnię podczas mrugającego zielonego światła 	<ul style="list-style-type: none"> • przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych • przedstawia prawa i obowiązki pieszych
<p>6. Pieszy poza miastem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje ogólnie sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie odbłasków • omawia, na czym polegają szczególne ostrożność i zasada ograniczonego zaufania i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym • wyjaśnia znaczenie elementów odbłaskowych dla uczestników ruchu drogowego 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym • wyjaśnia, jak wyposażeńie pieszego w odbłaski wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym • projektuje element odbłaskowy dla swoich rówieśników
<p>7. Wypadki na drogach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do wypadku • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych powodowanych przez pieszych • wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych • wyjaśnia, w jaki sposób 	<ul style="list-style-type: none"> • opisa zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych • udziela pierwszej pomocy w razie wypadku • omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku i wskazuje jakich środków użyć do tego celu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji • wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych • udziela pierwszej pomocy w razie wypadku • omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku i wskazuje jakich środków użyć do tego celu

	<p>drogowym dla pieszego, rowerzysty i kierujących pojazdami UTO i UWR</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe rodzaje służb ratunkowych i odpowiadające im numery telefonów alarmowych 	<p>sprawdzić stan przytomności poszkodowanego</p>	<p>wzwać służby ratownicze na miejsce wypadku</p>	<p>wypadku drogowego</p>	
<p>8. To takie proste! – Pan Stop</p>	<ul style="list-style-type: none"> dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami 	<ul style="list-style-type: none"> właściwie doбира materiały i narzędzia do ich obróbki dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość 	<ul style="list-style-type: none"> planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
<p>2. ROWEREM I NIE TYLKO</p>					
<p>9. Rowerem w świat</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienia niektóre rodzaje rowerów wymienia niektóre korzyści, jakie daje jazda na rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela typy rowerów określa, jakie elementy budowy rowerów decydują o ich przydatności podczas jazdy w określonym terenie 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przestrzeni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów 	<ul style="list-style-type: none"> dokonuje charakterystyki poszczególnych typów rowerów prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem
<p>10. Rowerowy elementarz</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienia niektóre elementy budowy roweru wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru podaje nazwy układów występujących w rowerze omawia zastosowanie przerzutek 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, które z elementów obowiązkowego wyposażenia rowerzysty wpływają na bezpieczeństwo kierującego wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia funkcje pojedynczych elementów, z których jest zbudowany rower określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru i jak mogą wpływać na zwiększenie bezpieczeństwa rowerzysty 	<ul style="list-style-type: none"> opowiada, w jaki sposób ewaluowała konstrukcja roweru i jego podzespołów na przestrzeni lat

<p>11. To takie proste! – Drogowe koło fortuny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań • dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość • właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania • dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość 	<ul style="list-style-type: none"> • formuluje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
<p>12. Aby twój pojazd służył dłużej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa orientacyjnie, w jaki sposób należy przygotować rower lub hulajnogę do jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie instrukcji potrafi przygotować swój rower lub hulajnogę do jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru i hulajnoги • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i hulajnoги, jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak dokonać prostych napraw podzespołów roweru i hulajnoги • wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo dba o stan techniczny i poziom naładowania akumulatorów w hulajnodze elektrycznej lub rowerze elektrycznym • wymienia zasady konserwacji rowerów lub hulajnoги elektrycznej w dłuższym okresie niekorzystania z nich, np. zimą
<p>13. A może na hulajnodze?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje niektóre, inne niż rower czy samochód środki komunikacji • podaje orientacyjnie ich nazwy i wspólne cechy 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów lub poboczem • prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR • wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnoг elektrycznych, UTO i UWR • wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR • wymienia dodatkowe elementy ubioru rowerzysty, jadącego hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR, które mogą wpływać na bezpieczeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnicę między urządzeniami transportu osobistego, a urządzeniami wspomagającymi ruch • wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR • omawia zasady zachowania kierujących pojazdami wspierającymi ruch wobec pieszych • wskazuje, jaki wpływ na środowisko ma rozwój najnowszycy technologii stosowanych w pojazdach 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje szczegółowo większość omawianych w podręczniku przepisów: ruchu drogowego dotyczących pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR, • wymienia zakazy dotyczące ruchu hulajnoг elektrycznych, UTO i UWR

<p>14. Bezpieczna droga ze znakami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna terminy: znaki ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne i poziome • dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolor • rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne rodzaje najbardziej charakterystycznych znaków drogowych pionowych i poziomych • wyjaśnia, o czym informują poszczególne znaki • wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m. in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnog elektrycznych, UTO i UWR • wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki • wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie interpretuje znaki pionowe i poziome, które dotyczą ruchu pieszych, rowerzystów, poruszających się hulajnogami elektrycznymi, UTO, UWR • wyjaśnia, kiedy są malowane na jezdni znaki poziome barwy żółtej oraz prawidłowo je interpretuje 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje miejsca na drodze, gdzie powinny być ustawione znaki drogowe zapewniające bezpieczeństwo i regulujące ruch • wyjaśnia, w jaki sposób polecenia i sygnały wydawane przez osoby kierujące ruchem wpływają na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego
<p>15. Którędy bezpieczniej?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omawia ogólnie sposób poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR po drodze dla rowerów, po jezdni i chodniku 	<ul style="list-style-type: none"> • świadomie korzysta z elementów podnoszących bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sytuacje, w których rowerzysta, kierujący hulajnogą elektryczną, UTO i UWR może korzystać z drogi dla rowerów, chodnika i jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku • wyjaśnia, którym z pojazdów zabrania się bezwzględnego poruszania się po jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób rowerzyści oraz osoby jadące hulajnogami elektrycznymi mogą się poruszać po drogach, kiedy jadą w zorganizowanej grupie • proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter
<p>16. Manewry na drodze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia orientacyjnie kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu i opisuje ten manewr • wskazuje różnice między manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jakich okolicznościach na drodze następuje włączenie się do ruchu jadącego rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na jezdni jedno i dwukierunkowej • wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami wykonać manewr zawracania • wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu • wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania • wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno- i dwukierunkowej 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje prawidłowo zasadę szczególnej ostrożności podczas wykonywania podstawowych manewrów oraz zmiany kierunku jazdy • prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym • wskazuje różnice i podobieństwa między manewrami wyprzedzania i omijania • analizuje przypadki związane z włączaniem się do ruchu różnych pojazdów w sytuacjach nietypowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, gdzie zabronione jest wykonywanie manewru wyprzedzania • wskazuje poszczególne etapy bezpiecznego manewru zawracania

<p>17. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach omawia, jak są oznakowane pojazdy uprzywilejowane jadące na sygnalach i wyjaśnia prawidłowy sposób zachowania się kierujących wobec nich określa pierwszeństwo na typowych skrzyżowaniach dróg równorzędnych i nierównorzędnych omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) i wymienia obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa pojazdów określa, w jaki sposób może być kierowany ruch na skrzyżowaniu określa kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych i nierównorzędnych określa kolejność przejazdu przez skrzyżowanie, na którym znajdują się pojazdy uprzywilejowane 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków osoby kierującej ruchem 	<ul style="list-style-type: none"> omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną omawia zasady pierwszeństwa przejazdu wobec znajdujących się na skrzyżowaniu pojazdów szynowych interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizatorów 	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
<p>18. Zadbaj o swoje bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> opisuje poprawny sposób zachowania rowerzysty w sytuacjach drogowych, które mogą być niebezpieczne wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych podaje kilka typowych sytuacji na drodze, w których wymagane jest zachowanie szczególnej ostrożności i zastosowanie zasady ograniczonego zaufania 	<ul style="list-style-type: none"> podaje zasady zapewniające uczestnikom ruchu drogowego bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> podaje inne przykłady sytuacji na drodze, nieprawidłowego zachowania uczestników ruchu drogowego, które mogą być potencjalną przyczyną wypadku drogowego, w tym korzystania podczas jazdy z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje zagrożenia i ich skutki, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach wymienia konsekwencje nieprawidłowego i niezgodnego z zasadami ruchu drogowego zachowania się pieszych oraz kierujących pojazdami i urządzeniami wspierającymi ruch 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wskazać te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze wskazuje różnicę pomiędzy rowerem a wózkiem rowerowym zna warunki korzystania z wózków rowerowych
<p>19. To takie proste! – Makleta skrzyżowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań 	<ul style="list-style-type: none"> bezpiecznie postępuje się wybranymi narzędziami i przyborami dokonyuje samodzielnego montażu elementów w całość 	<ul style="list-style-type: none"> właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania formuluje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

3. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA

<p>20. W podróży</p>	<ul style="list-style-type: none"> zna terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> podaje znaczenie piktogramów 	<ul style="list-style-type: none"> formuluje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m. in. na lotniskach, dworcach, nad wodą (na kąpieliskach) analizuje rozkład jazdy na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami 	<ul style="list-style-type: none"> planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
<p>21. Piesza wycieczka</p>	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> wyznacza trasę pieszej wycieczki na podstawie informacji zebranych z różnych źródeł potrafi zaplanować trasę wycieczki klasowej lub rodzinnej 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak

mgr Bernadeta Robien