

Wymagania edukacyjne
w edukacji wczesnoszkolnej – kl. II
Szkoła Podstawowa w Nieczajnie Górnej

EDUKACJA POLONISTYCZNA

	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Korzystanie z informacji	• Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych, stara się korzystać z przekazywanych informacji. • Czyta i rozumie proste teksty przeznaczone dla dzieci. • Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje zgodnie z poleceniem.	• Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.	• Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.	• Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta, rozumie i interpretuje teksty o różnym stopniu trudności. • Samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.
Komunikowanie się	• Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie. • Opisuje przedmiot. • Wypowiada się na zadany temat, buduje proste zdania. • Odtwarza z pamięci wiersze i teksty piosenek.	• Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog. • Opisuje przedmiot lub sytuację. • Wypowiada się na zadany temat, budując zdania wyrażające określona intencję. • Odtwarza z pamięci teksty: wiersze, piosenki, fragmenty prozy	• Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi. • Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów. • Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat. • Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją.	• Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi. • Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów i uzasadnia swoje zdanie. • Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat, logicznie uzasadnia swoją wypowiedź. • Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją, mimiką, gestykulacją.

Czytanie	• Czyta książki wskazane przez nauczyciela. • Czyta głośno, nie zawsze uwzględnia interpunkcję. • Nie zawsze poprawnie wyróżnia w tekście dialog. • Podejmuje próby czytania z podziałem na role. • Podejmuje próby czytania tekstu ze zrozumieniem.	• Czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela. • Czyta głośno z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. • Wyróżnia w tekście dialog. • Czyta z podziałem na role. • Czyta tekst ze zrozumieniem.	• Wykazuje zainteresowanie literaturą dla dzieci. • Czyta głośno i wyraźnie, z odpowiednią intonacją. • Wyróżnia w tekście dialog i opis. • Czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją	• Czyta wybrane przez siebie książki z różnych dziedzin. • Czyta głośno we właściwym tempie z odpowiednią intonacją. • Prawidłowo wyróżnia w tekście dialog i opis. • Czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją, dostosowując siłę i ton głosu do treści.
Pisanie	• Pisanie poprawnie litery. • Prawidłowo przepisuje tekst, w pisaniu z pamięci popelnia nieznaczne błędy. • Stosuje wielką literę na początku zdania. • Pisanie niektóre z poznanych skrótów. • Stosuje niektóre z poznanych reguł ortograficznych.	• Pisanie poprawnie litery i prawidłowo je łączy. • Prawidłowo przepisuje tekst i pisze z pamięci. • Pisanie poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach. • Stosuje wielką literę. • Pisanie najczęściej spotykane skróty. • Stosuje większość poznanych reguł ortograficznych.	• Przestrzega reguł kaligrafii. • Pisanie poprawnie wyrazy, stosując poznane reguły ortograficzne, zarówno w przepisywaniu, jak i pisaniu z pamięci.	• Zawsze przestrzega reguł kaligrafii. • Zna i stosuje reguły ortograficzne, pisze ze słuchu
Tworzenie wypowiedzi	• Pod kierunkiem nauczyciela pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie. • Zazwyczaj stosuje zasady pisania listów i życzeń.	• Pisanie krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie. • Stosuje zasady pisania listów i życzeń.	• Samodzielnie układa krótkie wypowiedzi, poprawne pod względem logicznym i gramatycznym. • Zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów i życzeń.	• Samodzielnie układa wielozdaniowe wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym. • Zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów, życzeń, ogłoszeń.
Gramatyka	• Dostrzega różnicę między literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.	• Podejmuje próby wyszukiwania w tekście rzeczowników, czasowników i przymiotników	• Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.	• Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, wie na jakie pytania odpowiadają.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Działania na zbiorach	• Znajduje część wspólną zbiorów, łączenie zbiorów, wyodrębnia podzbiory.	• Rozumie pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne.	• Samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach.	• Samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach.
Liczenie i sprawność rachunkowa	• Oblicza sumy i różnice, manipulując konkretnymi, sprawnie dodaje i odejmuje do 50. • Porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 50 (słownie i z użyciem znaków $, =$). • Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe. • Potrafi wskazać na osi liczbowej podane liczby. • Stosuje prawo przemienności i łączności dodawania. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe jedno działaniowe. • Rozumie pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej. • Rozumie mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników. • Układa zadania tekstowe do podanej formuły. • Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.	• Samodzielnie oblicza sumy i różnice bez konieczności stosowania konkretnych. • Poprawnie porównuje liczby dwucyfrowe i używa znaków $, =$. • Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie. • Zapisuje liczby słowami. • Stosuje i rozumie prawo przemienności i łączności dodawania. • Poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe jedno działaniowe i dwudziałaniowe. • Biegle mnoży i dzieli w zakresie do 30.	• Bezbłędnie oblicza sumy i różnice. • Poprawnie porównuje kilka liczb dwucyfrowych i używa znaków $, =$. • Bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbie. • Samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby dwucyfrowe. • Sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe jedno działaniowe i dwudziałaniowe. • Biegle mnoży i dzieli w zakresie do 50.	• Sprawnie dodaje i odejmuje do 100. • Poprawnie porównuje ciągi liczb dwucyfrowych i używa znaków $, =$. • Bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbach dwucyfrowych i trzycyfrowych. • Samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby trzycyfrowe. • Sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe jedno działaniowe i dwudziałaniowe, stosując różne sposoby rozwiązywania. • Biegle mnoży i dzieli w zakresie do 100. • Rozwiązuje działania w kwadratach magicznych.

Geometria	• Rozpoznaje w otoczeniu podstawowe figury geometryczne. • Kresli linie łamane i podstawowe figury geometryczne.	• Rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe. • Kresli linie łamane i podstawowe figury geometryczne zachowując ich właściwy kształt.	• Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe. • Kresli linie łamane i podstawowe figury geometryczne zgodnie z podanymi wymiarami.	• Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe, kresli je. • Dokładnie i precyzyjnie kresli linie łamane i figury geometryczne. • Używa w praktyce pojęć czworokąt, wielokąt.
Wiedomości praktyczne	• Potrafi zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy. • Dokonuje prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami. • Potrafi zmierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr. • Rozumie pojęcie ważenia i posługuje się jednostkami: kilogram, dekagram. • Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.	• Prawidłowo zapisuje datę i wymienienia nazwy miesięcy. • Wie, jak ustawić wskazówki zegara, aby pokazywał podaną godzinę. • Umie zaznaczyć i odczytać temperaturę na termometrze. • Precyzyjnie mierzy długość różnych elementów. • Potrafi ważyć różne przedmioty na wadze szalkowej, prawidłowo określa ich ciężar. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe na obliczenia pieniężne.	• Zapisuje datę różnymi sposobami i poprawnie wymienienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności. • Wie, ile dni mają poszczególne miesiące. • Odczytuje temperaturę na termometrze zaokrąglonym. • Precyzyjnie mierzy długość różnych elementów i poprawnie je zapisuje w postaci wyrażenia dwumianowanego. • Porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy. • Odczytuje z tabeli dane i dokonuje obliczeń pieniężnych.	• Porządkuje chronologicznie daty, przyporządkowuje nazwy miesięcy do pór roku. • Wie, co to jest kwartał. • Rozumie, co jest temperatura dodatnia i ujemna. • Porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy i poprawnie zapisuje wyniki działań. • Potrafi zaplanować zakupy, dysponując daną kwotą pieniędzy.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Rozumienie i poszanowanie świata roślin i zwierząt	- Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku, zna podstawowe narzędzia ogrodnicze. - Rozróżnia i nazywa rośliny kwiatowe. - Rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe. - Posługuje się ze zrozumieniem pojęciami ssaki, ptaki. - Wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych.	- Przygotowuje i przeprowadza doświadczenia. - Rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych. - Rozróżnia i nazywa przetwory owocowo-warzywne. - Rozpoznaje niektóre gatunki drzew po liściach. - Zna budowę plaków i ssaków.	- Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i próbuje sformułować wnioski. - Wyróżnia części jadalne roślin warzywnych. - Rozpoznaje gatunki drzew po liściach i pokroju. - Zna zagrożenia prowadzące do wyginięcia wielu gatunków zwierząt i roślin. - Wymienia różnice między ptakami i ssakami.	- Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i wyciąga wnioski. - Zna sposoby przechowywania warzyw i owoców. - Rozpoznaje gatunki drzew po pokroju. - Zna rolę człowieka w ochronie ginących gatunków zwierząt i roślin.

Tu mieszkam	• Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś; dostrzega różnice między miastem i wsią. • Potrafi wymienić nazwy miast położonych w pobliżu miejsca zamieszkania. • Zna swój adres zamieszkania. • Rozumie pojęcie krajobrazu.	• Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś; dostrzega różnice między miastem i wsią. • Potrafi wymienić nazwy miast i wsi. • Potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski. • Nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce.	• Rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi, dostrzega wzajemną zależność między nimi. • Potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski, w tym miasta wojewódzkie. • Nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce, wskazuje występujące między nimi różnice.
Planeta na której mieszkam	• Poznaje zjawiska ruchu obrotowego Ziemi. • Zna nazwy większości planet Układu Słonecznego.	• Wyjaśnia, że Ziemia krąży wokół Słońca i jaki to ma wpływ na życie na Ziemi. • Zna nazwy planet Układu Słonecznego. • Zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego.	• Zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego, aktywnie uczestniczy w rozmowach o planetach. • Samodzielnie zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego, przygotowuje materiały związane z kosmosem.
Zyję zgodnie z ekologią	• Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych.	• Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia.	• Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia; podaje przykłady działań proekologicznych. • Zna zagrożenia dla środowiska spowodowane rozwojem cywilizacyjnym.

EDUKACJA SPOŁECZNA

	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Wychowanie do wspólnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi	- Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. - Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. - Uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. - Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny. - Zna symbole narodowe. - Rozumie swą przynależność narodową. - Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską. - Z reguły jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. - Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.	- Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy, potrafi współpracować w grupie. - Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny i wie, że wpływają one na grupę. - Zna najważniejsze wydarzenia historyczne. - Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole. - Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. - Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.	- Potrafi odgrywać różne role w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom. - Dostarcza i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego. - Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata. - Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. - Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych, wie jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania.	- Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdania jako jedną z kilku propozycji. - Wie, jakie są jego mocne strony i potrafi wybrać właściwą dla siebie rolę w grupie. - Rozumie sens i znaczenie pracy zespołowej. - Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem.

EDUKACJA MUZYCZNA

	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Odbiór i tworzenie muzyki	• Śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki. • Potrafi śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy. • Reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięków. • Przedstawia charakter utworu za pomocą instrumentów perkusyjnych. • Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych. • Wypowiada się na temat piosenki, porównuje jej treść z obrazem. • Rozumie pojęcia: zespół, solista.	• W trakcie zabawy tańczy krok podstawowy poznanych tańców. • Wie, ile trwa półnuta i wie, jak ją przedstawić ruchem. • Śpiewa melodię gamy C-dur. • Gra na flecie dolne i górne do. • Zna hymn państwowy. • Powtarza na instrumentach rytm z pauzą ćwierćnotową.	• Rozpoznaje poznane proste tańce ludowe. • Określa treść pozamuzyczną i charakter utworu muzycznego. • Gra na flecie podłużnym melodie złożone z dźwięków sol, la, si. • Śpiewa hymn państwowy	• Rozpoznaje poznane proste tańce ludowe, określa ich tempo i charakter. • Układa, gra i śpiewa melodie durowe i molowe złożone z poznanych dźwięków. • Potrafi improwizować rytm do tekstu inscenizacji. • Wie, w jakich okolicznościach powstał hymn państwowy.

EDUKACJA PLASTYCZNA

3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
• Potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych. • Projektuje i wykonuje prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii. • Nazywa barwy podstawowe i używa ich. • Nazywa barwy ciepłe i zimne. • Podejmuje próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy.	• W wykonywanych pracach stosuje poznane techniki plastyczne. • Projektuje i wykonuje ciekawe prace użytkowe. • Zna koło barw, w wykonywanych pracach, używa wielu barw. • Poprawnie przedstawia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.	• Rozumie pojęcie: martwa natura. • W pracach stosuje różnorodne techniki plastyczne. • Przedstawia w ciekawy i oryginalny sposób tematy z wyobraźni oraz inspirowane muzyką i literaturą.	• Rozróżnia poznane dziedziny działalności twórczej człowieka oraz dyscypliny sztuki.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
W ŚWIECIE TECHNIKI	• Rozróżnia właściwości materiałów. • Bezpiecznie obsługuje proste urządzenia techniczne (odkurzacz, DVD, komputer). • Czyta i rozumie proste instrukcje. • Dokonuje pomiarów, wykonuje pracę według projektu.	• Rozróżnia właściwości materiałów, stara się dobierać materiały do wykonywanej pracy. • Rozumie proste schematy i czyta teksty informacyjne.	• Bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów, właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy. • Po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę.	• Twórczo wykorzystuje dostępne materiały. • Jego prace są: przemysłowe, oryginalne, staranne, dokładne, poprawne pod względem formy, kompozycji.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH				
• Utrzymuje porządek podczas pracy. • Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., ostrożnie się z nimi obchodzi. • Zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji. • Wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.	• Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. • Dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., zawsze ostrożnie się z nimi obchodzi. • Wie, że zmienne warunki pogodowe wpływają na bezpieczeństwo na drodze.	• Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, pamiętając o porządku. • Wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. może stanowić zagrożenie. • Zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze. • Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia.	• Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy, sprząta po sobie i pomaga sprzątać innym. • Zna określenia: pobocze, chodnik, jezdnia, szosa, droga polna. • Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia i wie o zagrożeniu i zakazie zbliżania się do takich miejsc.	

EDUKACJA INFORMATYCZNA

3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Otrzymuje uczeń, który: - nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, - rozwiązuje zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności.	- sprawnie posługuje się komputerem i programami komputerowymi, - nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, - poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych.	Otrzymuje uczeń, który: - opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto: - biegle posługuje się komputerem i programami komputerowymi, - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania - pracuje systematycznie i efektywnie.	Otrzymuje uczeń, który: - opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo: - perfekcyjnie posługuje się komputerem i programami komputerowymi, - zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, - jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy.

FORMY SPRWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Klasa II

Edukacja	
<i>Polonistyczna</i>	Głośne i ciche czytanie, pisanie zdań, opowiadań, listów i opisów, dyktanda, recytacja wierszy, rozmowa o treści tekstów, uzupełnianie ćwiczeń.
<i>Matematyczna</i>	Rozwiązywanie zadań ustnych i pisemnych, działania rachunkowe w zeszytach/kartach pracy, gry i zabawy matematyczne, zadania praktyczne (mierzenie, liczenie pieniędzy), krótkie sprawdziany.
<i>Przyrodnicza</i>	Obserwacje przyrodnicze, rozmowy i quizy, proste doświadczenia, prace plastyczne o tematyce przyrodniczej, albumy, plakaty, projekty.
<i>Spoleczna</i>	Rozmowy kierowane, dyskusje, odgrywanie scenek, udział w projektach i uroczystościach, prace plastyczne i plakaty, obserwacja zachowań w grupie.
<i>Plastyczna</i>	Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami, konkursy plastyczne, prace tematyczne i dowolne, prezentacja i omówienie własnych prac.
<i>Muzyczna</i>	Śpiew indywidualny i w grupie, gra na prostych instrumentach, rozpoznawanie melodii i rytmów, udział w przedstawieniach i akademiach, improwizacje muzyczne.
<i>Techniczna</i>	Wykonywanie modeli i konstrukcji, prace manualne (wycinanie, klejenie, składanie), rozwiązywanie zadań praktycznych, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, projekty indywidualne i grupowe.
<i>Ruchowa (WF)</i>	Gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne i sprawnościowe, biegi, skoki, rzuty (obserwacja postępów), konkursy i zawody sportowe, przestrzeganie zasad fair play.

Anna Łopata