

**Wymagania edukacyjne z historii
w Szkole Podstawowej w Nieczajnie Górnej**

klasy IV - VIII
rok szkolny 2025/2026

Pomiar osiągnięć ucznia odbywać się będzie za pomocą następujących narzędzi:

1. Sprawdzianów i testów pisemnych z zagadnieniami:

- Głównie otwartymi i problemowymi,
- Zaukniejnymi (na doboranie, wielokrotnego wyboru, prawda – fałsz).

2. Materiałów źródłowych:

- Ikograficznych,
- Kartograficznych,
- Statystycznych,
- Tekstów pisanych – narracyjno-relacyjnych i aktowych.

3. Krótkich sprawdzianów (kartówek) obejmujących treści z ostatnich trzech lekcji

4. Odpowiedzi ustnych – polegających na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problematyki z trzech ostatnich lekcji.

5. Praca na lekcji (uczestnictwo ucznia w procesie dydaktycznym).

6. Praca w grupach.

7. Projekty.

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności ucznia

Ocenianie jest dokonywane w oparciu o skalę obowiązującą w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach częściowych. Ocenianie jest jawne, a wystawione oceny uzasadnione. Kryteria oceniania i forma testu pisemnego jest omawiana przed sprawdzianem.

1. Sprawdzian pisemny obejmuje dział materiału musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w określonym (ustalonym wspólnie) dniu. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od pierwszej daty sprawdzianu. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dozwolona, musi odbywać się poza lekcjami historii, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.

Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzianów i ocenionych sprawdzianów i kartówek najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu.

W zależności od zdobytych punktów uczniów utrzymują następujące oceny:

• Celując	100%
• Bardzo dobra	90 – 99%
• Dobrą	75 – 89%
• Dostateczną	50 – 74%
• Dopuszczającą	30 – 49%
• Niedostateczną	0 – 29%

2. Tekst źródłowy, materiał kartograficzny, ikonograficzny i statystyczny

Umiejętność analizy wymienionych źródeł informacji historycznej będą sprawdzane przez udzielanie odpowiedzi na podstawie pytania i do jednego lub kilku zestawionych w całość problemową materiałów źródłowych.

3. Krótkie sprawdziany (kartówki)

Sprawdziany 10 – 15 minutowe są obowiązkowe. Zakres treści tych sprawdzianów obejmuje trzy ostatnie lekcje, materiał zadany przez nauczyciela.

4. Odpowiedzi ustne

Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Przy odpowiedzi ustnej, ocenianiu podlegają poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia.

5. Praca na lekcji

Za poprawną odpowiedź, której uczeń udzielił podczas lekcji, będzie przyznawany plus (+). Pięć plusów powoduje wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej. Pasywna postawa ucznia w czasie lekcji powoduje wystawienie uczniowi znaku (-). Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

6. Praca w grupach

Praca w grupach będzie polegała na efektywnym współdziałaniu w zespole, planowaniu własnego uczenia się, skutecznym porozumiewaniu się w różnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów w twórczy sposób, efektywnym posługiwaniu się technologią informacyjną.

1. Uczeń może, za zgodą nauczyciela, poprawiać oceny częściowe w uzgodnionym wspólnie terminie.

2. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru jedno nieprzygotowanie (np.).
3. Uczeń i rodzic mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia.
4. **Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego**, w którym powinny znajdować się: zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych, wklejone materiały otrzymane od nauczyciela, miejsce na oceny. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, zeszyt powinien zostać uzupełniony.
5. **Zapisy w zeszycie przedmiotowy, prace pisemne ucznia muszą być czytelne i staranne.**
6. Ocena śródroczna i końcowa wystawiane są na podstawie ocen częściowych, nie są jednak średnią tych ocen.
7. **Ubieganie się o ocenę wyższą niż przewidywana odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły.**

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii

Aby uzyskać ocenę:

- **dopuszczającą** – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;
- **dostateczną** – uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;
- **dobrą** – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;
- **bardzo dobrą** – uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści

historyczne w związku przyczynowo – skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;

- **celującą** – uczeń wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.

Nauczyciel historii
Iwona Tańska

Dariusz Węglowski

Iwona Tańska

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

W NIECZASIE GÓRNEJ

KL. IV – VIII

ROK SZKOLNY 2025/2026

1. FORMY OCENIANIA

1.1. Ocena podlegająca:

Różne sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

- rezytacja prozy i poezji,
- odpowiedzi ustne,
- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- testy,
- dyktanda,
- zadania wykonywane w zeszytach,
- wypowiedzi pisemne na lekcji,
- prace długoterminowe, m.in. projekty
- udział w konkursie, w przedstawieniu, akademii szkolnej,

Oblowizki ucznia

Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji i, polskiego, czyli:

- Przygotować na każdą lekcję podręcznik i zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
- Być przygotowanym do odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału lub zakresu materiału określonego przez nauczyciela,
- Brać aktywny udział w lekcji,
- Czytać obowiązkowo lektury
- A. Na początku roku szkolnego nauczyciel podaje uczniom listę lektur do przeczytania oraz kolejność ich omawiania, usala z uczniami terminy omawiania lektur (mogą się one zmienić w zależności od zaistniałych sytuacji).
- B. Nauczyciel może sprawdzić stopień znajomości i zrozumienia lektury testem, sprawdzianem lub kartkówką z lektury przed rozpoczęciem omawiania książki na lekcjach. Uczeń otrzymuje ocenę.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się: zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych (nieobowiązkowych), wklejone materiały oznaczane od nauczyciela, miejsce na oceny. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, zeszyt powinien zostać uzupełniony.
- Zapisy w zeszytach przedmiotowych, prace pisemne ucznia muszą być czytelne i staranne.
- 2. Sposoby przeprowadzania wymaganych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - data pisania zadania klasowego podawana jest przez nauczyciela tydzień przed terminem,
 - nauczyciel ma obowiązek poprawić zadanie klasowe i poinformować ucznia o ocenie najpóźniej dwa tygodnie od daty pisania,
 - data pisania sprawdzianu wiadomości i testów podawana jest przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel ma obowiązek poprawić je i poinformować ucznia o ocenie najpóźniej dwa tygodnie od daty pisania,
 - dyktanda ortograficzne są zapowiadane przez nauczyciela,
 - kartkówki z trzech ostatnich lekcji są zapowiadane przez nauczyciela,
 - imię pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów wynikające z zaistniałych potrzeb uczący uzgadnia z uczniami.
- 3. Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” z wyjątkiem plusa przy ocenie celującej i minusa przy ocenie niedostatecznej.

4. Plusy i minusy

Plusy - aktywność na lekcji, itp. 5 plusów = bardzo dobra.

Minusy - pięć minusów równają się ocenie niedostatecznej.

5. Ocena śródroczna i końcowa są wystawiane na podstawie ocen częściowych, nie są jednak średnią tych ocen - najważniejsze wiadomości i umiejętności określają oceny z odpowiedzi ustnych, prac pisemnych, sprawdzianów, testów, zadań klasowych, kartkówek.
6. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (np.) do lekcji z bieżącego materiału, bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej lub negatywnej oceny z zachowania, z wyjątkiem zapowiedzianych powtórzeń wiadomości, lekcji dotyczących lektur oraz zapowiedzianych prac pisemnych.

7. Procentowa skala oceny ze sprawdzianów, testów, zadań klasowych i kartkówek:

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

II. Kryteria ocen - klasy IV-VI

1. Kryteria oceny dłuższych prac pisemnych (np. list, dziennik, opis, opowiadanie, sprawozdanie itp.)

Wymagana liczba słów dla dłuższych form wypowiedzi w poszczególnych klasach:

Klasa IV - 50 słów Klasa V - 100 słów Klasa VI - 150 słów

Praca niepełniająca kryterium liczby słów w całości musi być oceniona jako kompozycja, język, ortografia, interpunkcja oraz estetykę pracy.

T - realizacja tematu K - kompozycja I - język pracy
O - ortografia I - interpunkcja E - estetyka pracy

2. Kryteria oceny form aforystycznych (np. zaproszenie, ogłoszenie, dedykacja, podanie, instrukcja, przepa, reklam):

T - realizacja formy, np. obecne wszystkie elementy zaproszenia itp.

O - ortografia I - interpunkcja I - język E - estetyka tekstu

3. Kryteria oceny dłuższych prac pisemnych dla klas VII - VIII (wypowiedzi twórcze i o charakterze argumentacyjnym).

Wymagana liczba słów dla dłuższych form wypowiedzi w poszczególnych klasach:

Klasa VII - 200 słów Klasa VIII - 200 słów

Praca niepełniająca kryterium liczby słów w całości musi być oceniona jako kompozycja, język, ortografia oraz interpunkcja.

I - prace na temat (w tym forma wypowiedzi)

II - elementy twórcze (5 pkt) - funkcjonalna narracja, określenie czasu i miejsca akcji, dialog, monolog, logiczny układ zdażeń, opisy, charakterystyki, zwroty słotki, puenta, punkty kulminacyjne, retrospekcja lub relacyjne wnioski, argumentacja, poprawa właściwymi przykładami, argumenty są uporządkowane (np. od najbardziej do najmniej ważnego, argument - kontrapunkt)

III - kompetencje literackie i kulturowe

IV - kompozycja

V - styl

VI - poprawność językowa

- VII – poprawność ortograficzna
VIII – poprawność interpunkcyjna

III. POPRAWY OCEN

Ogólne zasady poprawy ocen z języka polskiego:

1. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac, poza swoimi lekcjami, podczas wyznaczonego terminu popraw.
2. Uczeń może poprawić ocenę **nieodstępczą i dopuszczającą**.
3. Otrzymana przez ucznia na poprawie ocena zostaje wpisana do dziennika.
4. Jeśli uczeń był nieobecny w czasie sprawdzianu lub klasówki z powodu choroby, jest zobowiązany do napisania go w terminie 2 tygodni.
5. W przypadku unikania sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia w trybie natychmiastowym.
6. Nie ma możliwości poprawiania ocen po upływie terminu 2 tygodni od oddania pracy bądź poprawy ocen krótko przed klasyfikacją.
7. Nie ocenia się ucznia przez okres trzech dni po dłuższej nieobecności. Jednak wszelkie sprawdziany i prace klasowe uczeń ma obowiązek napisać w późniejszym terminie, do 2 tygodni.

IV. INFORMOWANIE O OCENACH

1. Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco – ustnie lub pisemnie.
2. Kartkówki, krótsze sprawdziany, dyktanda i prace uczeń wkłada do zeszytu, a rodzice prace te podpisują.
3. Uczeń i rodzic mają wgląd do prac pisemnych oraz są na bieżąco informowani o wszystkich otrzymywanych ocenach cząstkowych, równie poprzez dziennik elektroniczny.

V. KRYTERIA OCEN

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcje asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych, bierze czynny udział w lekcji,

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne, stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy; nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

Nauczyciele języka polskiego
Iwona Tańsk
Waldemar Szłosek

Iwona Tańska